

**1. Bücher**

- (01) Idealismus und Trinität, Pantheon und Götterdämmerung. Grundlagen und Grundzüge der Lehre von Gott nach dem Manuskript Hegels zur Religionsphilosophie (Weinheim: Akademie Verlag 1984)
- (02) Richard Wagner: Der Ring des Nibelungen. Nach seinem mythologischen, theologischen und philosophischen Gehalt Vers für Vers erklärt (Weinheim: Akademie Verlag 1988)
- (03) Menschen, Märchen, Mythen. Sinnbilder vom Leben (Asendorf: Mut-Verlag 1990)
- (04) Götternot. Richard Wagners große Dichtungen (Asendorf: Mut-Verlag 1993)
- (05) Sittlichkeit und Sinn. Ein Beitrag zu den Grundlagen sittlicher Bildung (Donauwörth: Auer 1996)
- (06) Ethische Themen in Märchen und Sagen (Donauwörth: Auer 1997)
- (07) Philosophische Exempel. Ausgewählte und erklärte Texte (Donauwörth: Auer 2003)
- (08) Philosophieren – wie und wozu? (Donauwörth: Auer 2006)
- (09) Ethische Labyrinth (Würzburg: Königshausen und Neumann 2009)

**2. Bücher zusammen mit anderen**

- (01) Über Grundlagen von Bildung und Erziehung (Donauwörth 1990)  
[zusammen mit *Helmut Zöpfl*]
- (02) Ethik in der Schule. Grundlagen ethischer Bildung und Erziehung (München 1993)  
[zusammen mit *Hans Zehetmair* und *Helmut Zöpfl*]

**3. Herausgeberschaften**

- (01) Umwelterziehung in der Schule (Donauwörth: Auer 1991)  
[zusammen mit *Reinhard Löw*, *Werner Mitterreiter*, *Helmut Serve*, *Helmut Wittmann*]
- (02) Sittliche Bildung. Ethik in Erziehung und Unterricht (Asendorf: Mut-Verlag 1993)
- (03) Kreativität in Schule und Gesellschaft (Donauwörth 1994)  
[zusammen mit *Helmut Zöpfl*, *Helmut Wittmann*, *Norbert Seibert*]
- (04) Lebensraum Familie. Lebensweltliche Perspektiven (Donauwörth: Auer 1998)
- (05) Klassische Schriften zur philosophischen Ethik. Studienbuch für Philosophie- und Ethiklehrer (Freiburg: Alber 2010)

**4. Aufsätze**

- (01) Richard Wagners "Parsifal" und das Christentum. Zur religionsphilosophischen Bedeutung der Dichtung.  
In: Philosophisches Jahrbuch der Görres-Gesellschaft  
87. Jahrgang (1980) 57-86
- (02) Die Gottesidee bei Immanuel Kant.  
In: Theologie und Philosophie  
55. Jahrgang (1980) 1-43 und 230-249
- (03) Nemo contra Deum, nisi Deus ipse. Das Wotan-Problem in Richard Wagners "Ring des Nibelungen".  
In: Neue Zeitschrift für systematische Theologie und Religionsphilosophie  
23. Band (1981) 272-296
- (04) "Das Absolute ist der Geist".

- In: *F.W. Graf, F. Wagner (Hg): Die Flucht in den Begriff.*  
Materialien zu Hegels Philosophie der Religion (Stuttgart 1982) 228-246
- (05) Das Vorlesungsmanuskript von 1821. Bemerkungen zur Edition von K.-H. Iltting.  
In: *F.W. Graf, F. Wagner (Hg): Die Flucht in den Begriff.*  
Materialien zu Hegels Philosophie der Religion (Stuttgart 1982) 159-162
- (06) Kants Idealismus und dessen grundsätzliche Überwindung durch Hegel.  
In: *Theologie und Philosophie*  
59. Jahrgang (1984) 39-65
- (07) Besprechung: Karl Rahner, Über die Sakramente der Kirche. Meditationen.  
In: *Münchener Theologische Zeitschrift*  
39. Jahrgang (1988) 147-149
- (08) Mensch und Religion.  
In: *Bayerischer Landesverband Katholischer Kindertagesstätten: Rundbrief 1988*, 126-143
- (09) Philosophieunterricht an der Schule.  
In: *Scheidewege. Jahresschrift für skeptisches Denken*  
18. Jahrgang (1988/89) 92-109
- (10) "Sind Götter?" Über Menschengeschick und den Sinn der Geschichte.  
In: *MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte*  
Nr. 275 (1990) 56-71
- (11) Mutterschaft und Familienleben. Über ein Prinzip humanen Daseins.  
In: *MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte*  
Nr. 280 (1990) 22-35
- (12) Schöpfung.  
In: *Herbert Huber, Reinhard Löw, Werner Mitterreiter, Helmut Serve, Helmut Wittmann:*  
*Umwelterziehung in der Schule (Donauwörth 1991) 17-34*
- (13) Gattungswesen und Personen. Zum Menschenbild der Abtreibungslobby.  
In: *MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte*  
Nr. 287 (1991) 48-53  
Wiederabgedruckt in: *CDL. Christdemokraten für das Leben. Initiative in der CDU/CSU. Info 2 (1991) 58-62*
- (14) Kleine Philosophen.  
In: *Staatsinstitut für Frühpädagogik und Familienforschung (IFP). Nachrichtendienst*  
Nr. 19, 7. Jahrgang (1991) 9f
- (15) Wie Märchen das Menschsein begreifen.  
In: *MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte*  
Nr. 292 (1991) 72-87 und  
Nr. 293 (1992) 72-87
- (16) Kindheit und Jugend in der modernen Welt.  
In: *Pädagogische Welt*  
46. Jahrgang (1992) 20-23
- (17) Abbruch und Wiedergewinnung des Humanen. Karin Struck und das Märchen vom "Blaubart".  
In: *MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte*  
Nr. 295 (1992) 62-71
- (18) Der blaue Sandmann. Überlegungen zur Werterziehung.  
In: *MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte*  
Nr. 299 (1992) 68-77

- (19) Theologische Gretchenfrage.  
In: MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte  
Nr. 300 (1992) 36-38
- (20) Werterziehung. Grundsätzliches zum Ethik-Unterricht.  
In: Pädagogische Welt  
47. Jahrgang (1993) 90-92
- (21) Götter, Zwerge, Helden. Religion und Mythos in Richard Wagners Dichtung.  
In: MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte  
Nr. 311 (1993) 64-75
- (22) Götternot und Welterlösung. Überlegungen zum "Ring des Nibelungen".  
In: Wagner-Rezeption heute. Schriftenreihe der Deutschen Richard-Wagner-Gesellschaft  
Bd. 1 (1993) 8-18
- (23) Einleitung.  
In: *Herbert Huber (Hg): Sittliche Bildung. Ethik in Erziehung und Unterricht* (Asendorf 1993) 11-28
- (24) Was ist Werterziehung?  
In: *Herbert Huber (Hg): Sittliche Bildung. Ethik in Erziehung und Unterricht* (Asendorf 1993) 77-104
- (25) Einleitung.  
In: *Helmut Zöpfl (Hg): Drogen. Informieren und Vorbeugen in der Erziehung* (Donauwörth 1993) 7-12
- (26) Die Erinnerung ist meine Aufgabe. Lily Bitters Emanzipation vom Blaubart.  
Nachwort zu: *Karin Struck: Blaubarts Schatten. Roman* (Taschenbuch-Ausgabe Berlin 1994) 431-461
- (27) Über Phantasie und kreatives Denken der Kinder.  
In: *Helmut Zöpfl / Helmut Wittmann / Herbert Huber / Norbert Seibert (Hg): Kreativität in Schule und Gesellschaft* (Donauwörth 1994) 11-43
- (28) Zum Buch "Sittliche Bildung". Eine Einführung.  
In: *Politische Studien*  
45. Jahrgang (1994) Heft 333, 19-21
- (29) Heimat, Nation und Humanität. Zivilisieren und interessieren: Wie schafft man verlässliche Bindungen?  
In: MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte  
Nr. 319 (1994) 76-87
- (30) Kann man ohne Religion sittlich bilden?  
In: *Politische Studien*  
45. Jahrgang (1994) Heft 335, 61-75
- (31) Märchen im Ethik-Unterricht.  
In: *Pädagogische Welt*  
48. Jahrgang (1994) 322-324
- (32) Religionsunterricht - selbstlos oder substanzlos?  
In: MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte  
Nr. 326 (1994) 48-50
- (33) Streit der Ideen. Gewalt und Toleranz in Metaphysik und Bildung.  
In: *Politische Studien*  
45. Jahrgang (1994) Heft 337, 100-111
- (34) Sittlichkeit und Sinn. Über den Zusammenhang von sittlicher Bildung und Religion.  
In: MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte  
Nr. 329 (1995) 68-79

- (35) Staat und Kreuz.  
In: MUT. Forum für Kultur, Politik und Geschichte  
Nr. 338 (1995) mn-ab
- (36) Grundelemente sittlicher Bildung in der medialen Welt.  
In: *Herbert Huber / Rüdiger Funiok: Medien- und Werterziehung*  
(Sammelwerk "Medienzeit", hrsgg. vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht, Kultus, Wissenschaft und Kunst) Donauwörth 1996, 9-13
- (37) Geschichten, Bild und Sprache. Vorüberlegungen zu einer jeden Medienpädagogik, die als Beitrag zur Bildung wird auftreten können.  
In: ABJ (Arbeitsgemeinschaft Bayerischer Junglehrer im BLLV) (Hg): (Multi-) Medien. Kompetenter und kreativer Umgang mit Medien in der Schule, Bd. I (München 1996) 4-16
- (38) Abendländisch-christlich oder aufgeklärt pluralistisch? Überlegungen zu einer falschen Alternative.  
In: *Stefanie Rehm (Hg): Staat und Weltanschauung. Gedanken und Erfahrungen zu einem nicht nur zeitgeschichtlichen Problem* (Donauwörth 1997) 23-67
- (39) Religion und Sittlichkeit.  
In: *Ernst Seybold (Hg): Von humaner und christlicher Ethik. Gottes Gebote - Fundamente für menschenwürdiges Leben* (Eine Heilige Kirche, Neue Folge Nr. 4) (Bochum 1997) 83-91
- (40) Wo liegt die Grenze der Toleranz?  
In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur  
8. Jahrgang (1997) Heft 4, 434-436
- (41) Vorwort.  
In: *Herbert Huber (Hg): Lebensraum Familie. Lebensweltliche Perspektiven* (Donauwörth 1998) 9-11
- (42) Mutterschaft und Familie. Über ein Prinzip humanen Daseins.  
In: *Herbert Huber (Hg): Lebensraum Familie. Lebensweltliche Perspektiven* (Donauwörth 1998) 176-190
- (43) Schulart- und fächerverbindende Grundsätze sittlicher Bildung.  
In: *Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung: Jahresbericht 1997* (München 1998) 67-75
- (44) Bildung: human und funktional. Überlegungen als Auftakt zu den Gruppengesprächen.  
In: *Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung: Jahresbericht 1997* (München 1998) 83-91
- (45) Beobachtungen bei der Analyse von Fachprofilen.  
In: *Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung: Jahresbericht 1998* (München 1999) 132-139
- (46) Ethikunterricht als Beitrag zur sittlichen Bildung.  
In: Schulmagazin 5 bis 10  
14. Jahrgang (1999) Heft 7/8, 10-12
- (47) Was ist und wozu dient Ethikunterricht? Ein fragmentarischer Gesprächsbeitrag.  
In: *Reinhard Schilmöller / Aloysius Regenbrecht / Karl Gerhard Pöppel (Hg): Ethik als Unterrichtsfach* (Münster 2000) 72-95
- (48) Überzeugungen und Güter.  
In: *Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hg): Arbeitsbericht 298: Entwicklung und Veränderung von Einstellungen und Werthaltungen. Dokumentation eines Fachgesprächs* (München 2000) 4-5
- (49) Wozu Grundwissen? Über Kategorien wesentlichen Wissens  
In: *Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hg): Kernbereiche schulischer Bildung und Erziehung. Grundsätzliche Überlegungen* (München 2001) 1-7
- (50) Woran ist Ethik interessiert?

## Veröffentlichungen

- In: Erwägen, Wissen, Ethik (vormals Ethik und Sozialwissenschaften, EuS),  
17. Jahrgang (2006) Heft 4, 473-476
- (51) Theologie an der Universität?  
In: Praktische Theologie. Zeitschrift für Praxis in Kirche, Gesellschaft und Kultur (von 1966-1993: Theologia practica),  
43. Jahrgang (2008) Heft 1, 7-11
- (52) Bemerkungen zum Bildungsbegriff.  
In: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici: Mravná Výchova v Skolách na slovensku a v zahraničí (Banská Bystrica 2009), 99-105
- (53) Dimensionen der Rationalität. Religion im Verhältnis zu Kunst, Wissenschaft und Philosophie.  
In: Neue Zeitschrift für systematische Theologie und Religionsphilosophie (NZSTh), Band 52 (2010), 1-16
- (54) Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten.  
In: Herbert Huber (Hg.): Klassische Schriften zur philosophischen Ethik. Studienbuch für Philosophie- und Ethiklehrer (Freiburg: Alber 2010)